**Ettevõtlusõppe programmi koolituse kava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Koolituse nimetus ja kood:** | Ettevõtlusõppe lõimimine õppekavasse | | | |
| **Partneri nimetus:** | ***Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor*** | | | |
| **Maht:** | EAP: | 2 | Auditoorse töö tunnid märgituna akadeemilistes tundides (45 min) | 2 x 8 tundi |
| **Toimumisaeg:** | ***22.11 ja 13.12.2017*** | | | |
| **Toimumiskoht:** | *Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor* | | | |
| **Sihtrühm:** | Koolitus on mõeldud kutse- ja kõrghariduse õpetajatele/õppejõududele ning ettevõtlusõppega tegelevatele spetsialistidele (ettevõtlus)õppemetoodika rakendamiseks õppekavadesse | | | |
| **Eesmärk:** | Koolitus võimaldab omandada teadmised ja oskused ettevõtlusõppe integreerimiseks õppekavasse ja/või –moodulisse. | | | |
| **Õpiväljundid:** | * Õppija teab väljundipõhise õppekava/mooduli kavandamise põhimõtteid * Õppija tunneb ettevõtlusõppe rakendamise mudeleid * õppija on analüüsinud ühe õppeaine/mooduli sidusust ja hindamise praktikat * õppija koostab ettevõtlusõppe õppekavasse/moodulisse lõimimise rakenduskava * õppija oskab anda soovitusi õppekava arenduse põhimõtete rakendamise osas. | | | |
| **Õppemeetodid:** | Rühmatööd, loeng, praktilised ülesanded | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kuupäev: 22.11.2017 | | |
| Teemad ja päevakava | | |
| Kellaaeg | Teema/õpivorm[[1]](#footnote-1) | Lektor |
| 09.00 – 10.30 | Väljundipõhine õpe ning õppekava – miks ja kellele. Väljundipõhise õppe plussid ja miinused. Väljundipõhise õppe põhimõtted. Õppekava kujundamise alused (millega peab arvestama, mis on kohustuslikuks sisendiks jne). Üldpädevused õppekavas. | Eneken Titov |
| 10.30 – 11.00 | Kohvipaus |  |
| 11.00 – 12.30 | Ettevõtluspädevuse mudel ja selle osad ning erinevad võimalused ettevõtlusepädevuse alapädevuste rakendamiseks õppekavas. Sihtgrupi analüüs. Õppekava struktuur. |  |
| 12.30 – 13.00 | Lõunapaus |  |
| 13.00 – 14.30 | Kuidas leida igale õpiväljundile sobiv koht õppekavas/moodulis,Õpiväljundite olulisus, nende sõnastamine ja väljundipõhise õppe protsess/ mudel. Sidusus metoodikas. |  |
| 14.30 – 14.45 | Sirutuspaus |  |
| 14.45 – 16.15 | Ettevõtlusõppesse sobivad õppemeetodid, nende rakendamise eesmärgid lähtuvalt sihtgrupist ning õpiväljunditest. |  |

Iseseisev kodutöö: ühe ettevõtluse alapädevuse õppekavasse/moodulisse lõimimise rakendusplaan koos metoodilise kirjeldusega.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kuupäev: 13.12.2017 | | |
| Teemad ja päevakava | | |
| Kellaaeg | Teema/õpivorm | Lektor |
| 09.00 – 10.30 | Kodutööde tutvustused/esitlused. VPÕ 10 käsku (kõige olulisemad reeglid/põhimõtted VPÕ läbiviimisel) - grupitöö | Eneken Titov |
| 10.30 – 11.00 | Kohvipaus |  |
| 11.00 – 12.30 | Sidus õppekava – horisontaalne ja vertikaalne sidusus. Huvigruppide kaasamine. Õppekava arendamise protsess. |  |
| 12.30 – 13.00 | Lõuna |  |
| 13.00 – 14.30 | Väljundipõhine hindamine. Hindamisvormid, -meetodid ja –kriteeriumid. Moodulipõhine hindamine. Integreeritud ettevõtlusmoodulite hindamine. Hindamisprotsess. |  |
| 14.30 – 14.45 | Sirutuspaus |  |
| 14.45 – 16.15 | Kokkuvõtted |  |

1. *(loeng, seminar vm); Täienduskoolituste väljatöötamisel ja läbiviimisel lähtutakse muutunud õpikäsituse põhimõtetest.* [↑](#footnote-ref-1)