**Ettevõtlusõppe programmi koolituse kava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse nimetus ja kood:**  | Ettevõtlusõppe lõimimine õppekavasse  |
| **Partneri nimetus:** | ***Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor*** |
|  **Maht:**  | EAP:  | 2 | Auditoorse töö tunnid märgituna akadeemilistes tundides (45 min) | 2 x 8 tundi |
| **Toimumisaeg:**   | ***22.11 ja 13.12.2017*** |
| **Toimumiskoht:** | *Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor* |
| **Sihtrühm:** | Koolitus on mõeldud kutse- ja kõrghariduse õpetajatele/õppejõududele ning ettevõtlusõppega tegelevatele spetsialistidele (ettevõtlus)õppemetoodika rakendamiseks õppekavadesse |
| **Eesmärk:** | Koolitus võimaldab omandada teadmised ja oskused ettevõtlusõppe integreerimiseks õppekavasse ja/või –moodulisse. |
| **Õpiväljundid:** | * Õppija teab väljundipõhise õppekava/mooduli kavandamise põhimõtteid
* Õppija tunneb ettevõtlusõppe rakendamise mudeleid
* õppija on analüüsinud ühe õppeaine/mooduli sidusust ja hindamise praktikat
* õppija koostab ettevõtlusõppe õppekavasse/moodulisse lõimimise rakenduskava
* õppija oskab anda soovitusi õppekava arenduse põhimõtete rakendamise osas.
 |
| **Õppemeetodid:**  | Rühmatööd, loeng, praktilised ülesanded |

|  |
| --- |
| Kuupäev: 22.11.2017 |
| Teemad ja päevakava |
| Kellaaeg | Teema/õpivorm[[1]](#footnote-1)  | Lektor |
| 09.00 – 10.30 | Väljundipõhine õpe ning õppekava – miks ja kellele. Väljundipõhise õppe plussid ja miinused. Väljundipõhise õppe põhimõtted. Õppekava kujundamise alused (millega peab arvestama, mis on kohustuslikuks sisendiks jne). Üldpädevused õppekavas. | Eneken Titov |
| 10.30 – 11.00 | Kohvipaus |  |
| 11.00 – 12.30 | Ettevõtluspädevuse mudel ja selle osad ning erinevad võimalused ettevõtlusepädevuse alapädevuste rakendamiseks õppekavas. Sihtgrupi analüüs. Õppekava struktuur. |  |
| 12.30 – 13.00 | Lõunapaus |  |
| 13.00 – 14.30 | Kuidas leida igale õpiväljundile sobiv koht õppekavas/moodulis,Õpiväljundite olulisus, nende sõnastamine ja väljundipõhise õppe protsess/ mudel. Sidusus metoodikas.  |  |
| 14.30 – 14.45 | Sirutuspaus |  |
| 14.45 – 16.15 | Ettevõtlusõppesse sobivad õppemeetodid, nende rakendamise eesmärgid lähtuvalt sihtgrupist ning õpiväljunditest.  |  |

Iseseisev kodutöö: ühe ettevõtluse alapädevuse õppekavasse/moodulisse lõimimise rakendusplaan koos metoodilise kirjeldusega.

|  |
| --- |
| Kuupäev: 13.12.2017 |
| Teemad ja päevakava |
| Kellaaeg | Teema/õpivorm | Lektor |
| 09.00 – 10.30 | Kodutööde tutvustused/esitlused. VPÕ 10 käsku (kõige olulisemad reeglid/põhimõtted VPÕ läbiviimisel) - grupitöö | Eneken Titov |
| 10.30 – 11.00 | Kohvipaus |  |
| 11.00 – 12.30 | Sidus õppekava – horisontaalne ja vertikaalne sidusus. Huvigruppide kaasamine. Õppekava arendamise protsess. |  |
| 12.30 – 13.00 | Lõuna |  |
| 13.00 – 14.30 | Väljundipõhine hindamine. Hindamisvormid, -meetodid ja –kriteeriumid. Moodulipõhine hindamine. Integreeritud ettevõtlusmoodulite hindamine. Hindamisprotsess. |  |
| 14.30 – 14.45 | Sirutuspaus |  |
| 14.45 – 16.15 | Kokkuvõtted |  |

1. *(loeng, seminar vm); Täienduskoolituste väljatöötamisel ja läbiviimisel lähtutakse muutunud õpikäsituse põhimõtetest.* [↑](#footnote-ref-1)